**Классный час**

**Дружба – чудесное слово**

**Цели:**

1. Формировать понятие настоящей бескорыстной дружбы.
2. Ознакомить с правилами дружбы, показать важность истинных друзей в жизни человека, показать, что человек не может жить один, ему нужны верные друзья.
3. Учить доброжелательности, стремлению понимать друг друга, учить разделять радости и печали.
4. Способствовать воспитанию уважения к окружающим, вежливого обращения ребят друг к другу.

**Оборудование: телевизор, видео «Настоящий друг» (3мин. «Ералаш»), караоке «Настоящий друг».**

**Ход классного часа**

**Звучит песня «Настоящий друг»**

1. **Вступительное слово. Обь явление темы занятия.**

- О чём эта песня?

Нет на Земле человека, который бы не задумывался, что же такое дружба, в чем ее притягательная сила, ее непреходящая ценность, ее духовное обаяние. Давайте вместе поразмышляем о том,  
-Что может быть дороже дружбы? и   
- Почему важно уметь дружить?

1. **Разговор по теме.**

* **Учащимся предлагается подумать над вопросом: «Что такое дружба?»**

- Какое прекрасное слово «Дружба».   
Произнесите это слово. Что вы представляете себе?   
***Ученики:***

- вспоминают друга, с которым интересно играть, читать новую книгу;   
- вспоминаю подругу с которой можно посекретничать;   
- вспоминаю маму;   
- вспоминаю четвероного друга, любимую кошку;

*После небольшого размышления каждый высказывает свое мнение.*

*Учитель подводит итог и дает определение понятию* ***«дружба****».*

- В толковом словаре дается такое определение, что такое дружба: **«Дружба – близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов»**.

- Как вы понимаете выражение «взаимное доверие»?

Общность интересов?

Привязанность?

* **Чтение стихотворения о дружбе.**  
  Дружба - это дар нам свыше,

Дружба – это свет в окне;

Друг всегда тебя услышит,

Он не бросит и в беде.

Но не каждому дано

Знать, что дружба есть на свете,

Что с друзьями жить легко,

Веселее с ними вместе.

Кто без друга прошагал

По дороге жизни этой,

Тот не жил – существовал.

Дружба – это мир планеты.

**Учитель.** Владимир Иванович Даль в своем знаменитом «Толковом словаре живого великорусского языка» приводит такое определение слова «дружба»: «бескорыстная стойкая приязнь». На первое место знаменитый ученый и писатель ставит бескорыстие.

* Посмотрите **инсценировку рассказа «Ни за то и ни за это**». Она поможет вам понять, что же такое бескорыстие.

(Ученики разыгрывают сценку.)

***Ведущий***. Костя сделал скворечник и позвал Вову.

***Костя.*** Посмотри, какой птичий домик я сделал.

***Ведущий.*** Вова присел на корточки.

***Вова***. Ой, какой! Совсем настоящий! С крылечком! Знаешь что, Костя, сделай и мне такой. А я тебе за это планер сделаю.

***Костя***. Ладно, только давай ни за то и ни за это, а просто так: ты сделаешь планер, а я скворечник.

- Что значит бескорыстно?

Друг напомнил мне вчера,

Сколько сделал мне добра:

Карандаш дал мне однажды

(Я в тот день забыл пенал),

В стенгазете чуть не в каждой

Обо мне упоминал.

Я упал и весь промок,

Он мне высохнуть помог.

Он для милого дружка

Не жалел и пирожка-

Откусить мне дал когда-то,

А теперь поставил в счёт,

Не влечёт меня, ребята,

Больше к другу, не влечёт!

- Как вы думаете, обладает этот мальчик бескорыстием? Почему?

- Умению дружить, общаться с людьми, надо учиться с детства. Говорят, что друг познается в беде. В этом случае особенно остро проявляются такие качества как ***бескорыстные, доброта, отзывчивость.***

* **Учитель:** Все мы хотим иметь друзей, хотим, чтобы они нас любили и уважали. Скажите, кого можно назвать другом?

***Ученик:***          Дружба – главное чудо всегда,

                        Сто открытий для всех настоящее,

                        И любая беда – не беда,

                        Если рядом друзья настоящие.

* **Работа над понятием «настоящий друг»** .

- Ребята, вам нужно выяснить, каким должен быть друг. Предлагаю карточки со словами. Выберите те качества, которыми должен обладать друг.

(***Дети работают в группах. На карточках записаны слова:*** *скромность, доброжелательность, настойчивость, общительность, отзывчивость, зависть, эгоизм, равнодушие, хвастовство, злоба, готовность прийти на помощь в любую минуту.)*

- Какие качества вы выбрали? Почему?

- Почему оставили карточки со словами «злоба», «хвастовство», «равнодушие», «эгоизм»?

* **Моделирование ситуации "Как бы я поступил?”.**

***На экране различные ситуации****. Детям предлагается представить, как бы они поступили в той или иной ситуации.*

* Если бы я обидел своего друга, то я…
* Если бы мой товарищ получил пятёрку, то я…
* Если бы мой друг обидел меня, то я…
* Если бы мой товарищ зацепился за стул и упал, то я…
* Если бы мой друг получил двойку, то я…
* Если бы у меня были конфеты, то я…
* Если бы у меня была интересная игра, то я…
* Если бы мне друг рассказал секрет, то я…
* Если бы я увидел, что товарищ бросил мусор на пол, то я…
* Если бы я увидел, что мой друг хочет обидеть кого-то, то я…
* Если мой друг не умеет решать задачи, то я…
* - Всё в мире существует по правилам и законам, Есть законы и для дружбы. Вот только некоторые из них. Они помогут вам найти друзей и сохранить дружбу на долгие годы. Сейчас мы познакомимся с ними, и если вы согласны, мы их примем и будем выполнять. Давайте посадим дерево дружбы.

**ЗАКОНЫ ДРУЖБЫ.**  
1. Не обзывай и не унижай своего друга.   
2. Помогай другу в беде.   
3. Не обманывай друга, будь с ним честен.   
4. Не предавай своего друга.   
5. Умей признать свои ошибки и помириться с другом.   
6. Будь внимателен к своему другу.  
7. Умей уступать своему другу.  
- **А может ли дружба распасться? По каким причинам?**

* **Просмотр фильма «Настоящий друг» (3мин. «Ералаш»). Обсуждение.**

**- Вспомните, какие произведения вы читали о дружбе, какие смотрели фильмы.**

* **Учитель.**

**-** Очень много написано и придумано пословиц о дружбе.

***Дружба – как стекло, разобьёшь – не сложишь. Дружбой дорожи, забывать её не спеши.*** Вот мы с вами и поиграем в пословицы. На доске написана только половина пословицы, вы должны назвать другую половину.

* Нет друга – ищи … … /а нашел – береги/.
* Не имей сто рублей … … /а имей сто друзей/.
* Один за всех …… /и все за одного/.
* Человек без друзей …… /что дерево без корней/.
* Старый друг лучше новых двух.
* Друг познаётся в беде.

**- А для чего нужны друзья?**

Если есть друзья на свете –  
Всё прекрасно, всё цветёт.  
Даже самый сильный ветер,  
Даже буря не согнет.

Мы и в дождь, и в снег и в стужу  
Будем весело шагать.  
При любой погоде дружим –  
Дружбы этой не порвать.

И любой из нас ответит,  
Скажут все, кто юн и смел:  
Мы с тобой живём на свете  
Для хороших славных дел.

- Нельзя быть равнодушными к чужому горю, нужно всегда помнить, что человек живёт один раз на Земле, поэтому каждый день нужно творить добро.

**Подведение итогов (рефлексия)**

- Наш сегодняшний день о дружбе закончен. Наш класс – это маленькая семья. Хотелось бы, чтобы в нашей семье всегда царили доброта, уважение, любовь, взаимопонимание.

Хочу закончить наше занятие словами из мультфильма «Ребята, давайте жить дружно!»

**Исполнение песни «Настоящий друг»**